



## **Symposium on Natural and Applied Sciences**

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5<sup>th</sup> February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

---

### **INGLIZ TILI O‘RGANISH MOTIVATSIYASI RIVOJLANTIRISHDA SUN‘IY INTELLEKT IMKONIYATLARINING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI**

Jo‘rabekova Madina Jumanazar qizi

Termiz davlat pedagogika instituti tayanch doktoranti

#### **Annotatsiya**

Mazkur maqolada ingliz tili o‘rganish motivatsiyasini rivojlantirishda sun‘iy intellekt (SI) texnologiyalarining o‘ziga xos xususiyatlari tahlil qilinadi. SI asosidagi adaptiv o‘qitish tizimlari, chatbotlar, avtomatik baholash vositalari va raqamli platformalarning talabalarning ichki va tashqi motivatsiyasiga ta’siri ilmiy jihatdan asoslanadi. Shuningdek, SI texnologiyalarining shaxsiylashtirish, tezkor teskari aloqa va interaktivlik kabi imkoniyatlari motivatsion muhitni shakllantirishdagi ahamiyati yoritiladi. Maqolada pedagogik va lingvodidaktik shart-sharoitlar asosida metodik tavsiyalar ishlab chiqilgan.

**Kalit so‘zlar:** sun‘iy intellekt, ingliz tili o‘qitish, motivatsiya, adaptiv ta’lim, shaxsiylashtirish, raqamli pedagogika, lingvodidaktika, ichki motivatsiya.

#### **Аннотация**

В статье рассматриваются специфические возможности искусственного интеллекта в развитии мотивации к изучению английского языка. Анализируются адаптивные обучающие системы, чат-боты, автоматическая оценка и цифровые платформы как средства повышения учебной мотивации. Особое внимание уделяется персонализации обучения, оперативной обратной связи и интерактивности как ключевым факторам формирования устойчивого интереса к языку.



## Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5<sup>th</sup> February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

---

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, обучение английскому языку, мотивация, адаптивное обучение, персонализация, цифровая педагогика, лингводидактика.

### Annotation

The article examines the specific features of artificial intelligence in enhancing motivation for learning English. It analyzes adaptive learning systems, chatbots, automated assessment tools, and digital platforms as means of increasing learners' motivation. Special attention is given to personalization, immediate feedback, and interactivity as key factors in developing sustained language learning interest.

**Keywords:** artificial intelligence, English language learning, motivation, adaptive learning, personalization, digital pedagogy, linguodidactics.

### Kirish

Raqamli transformatsiya jarayonida ta'lim tizimi tubdan o'zgarib bormoqda. Sun'iy intellekt (SI) texnologiyalari o'quv jarayonini shaxsiylashtirish, samaradorligini oshirish va motivatsion muhitni shakllantirishda muhim vositaga aylandi. Ayniqsa, ingliz tilini o'rganish jarayonida SI imkoniyatlari talabalarning o'quv faoliyatiga qiziqishini oshirishda katta ahamiyat kasb etadi.

Ingliz tili global muloqot, ilmiy hamkorlik va professional rivojlanish vositasi sifatida dolzarb ahamiyatga ega. Shu sababli o'quvchilarda barqaror va ichki motivatsiyani shakllantirish ta'lim samaradorligining muhim omili hisoblanadi.

Maqolaning maqsadi — ingliz tili o'rganish motivatsiyasini rivojlantirishda sun'iy intellekt texnologiyalarining o'ziga xos xususiyatlarini aniqlash va ularning pedagogik imkoniyatlarini tahlil qilishdir.



## **Symposium on Natural and Applied Sciences**

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5<sup>th</sup> February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

---

### **1. Motivatsiya tushunchasi va uning ta'limdagi o'rni**

Motivatsiya — bu shaxsni faoliyatga undovchi ichki va tashqi omillar tizimi. Til o'rganishda motivatsiya bilimlarni chuqur o'zlashtirish va nutqiy kompetensiyani rivojlantirishning asosiy omilidir.

Psixologiyada motivatsiya quyidagi turlarga ajratiladi:

- **Ichki motivatsiya** — qiziqish, o'zini rivojlantirish istagi, madaniy qiziqish;
- **Tashqi motivatsiya** — baho, sertifikat, ish imkoniyati kabi tashqi rag'batlar.

Sun'iy intellekt texnologiyalari ayniqsa ichki motivatsiyani kuchaytirish imkoniyatiga ega.

### **2. Sun'iy intellekt imkoniyatlarining o'ziga xos xususiyatlari**

#### **2.1. Shaxsiylashtirilgan o'qitish**

SI tizimlari har bir talabaning bilim darajasi, tezligi va ehtiyojlariga mos ravishda topshiriqlarni taklif etadi. Bu individual muvaffaqiyat hissini shakllantiradi va motivatsiyani oshiradi.

#### **2.2. Tezkor teskari aloqa**

Avtomatik baholash tizimlari darhol natija ko'rsatadi. Talaba o'z xatolarini tezda tahlil qiladi va tuzatadi. Bu jarayon o'rganishga bo'lgan qiziqishni susaytirmaydi.

#### **2.3. Interaktivlik va muloqot**

Chatbotlar va virtual yordamchilar real muloqot muhiti yaratadi. Bu nutqiy faoliyatni rivojlantiradi va kommunikativ kompetensiyani mustahkamlaydi.

#### **2.4. Gamifikatsiya**

Ball tizimi, reytinglar, mukofotlar va o'yin elementlari tashqi motivatsiyani qo'llab-quvvatlaydi.



## **Symposium on Natural and Applied Sciences**

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5<sup>th</sup> February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

---

### **3. Lingvodidaktik jihatlar**

Sun'iy intellekt asosidagi platformalar quyidagi lingvodidaktik afzalliklarga ega:

- nutq faoliyatining barcha turlarini kompleks rivojlantirish;
- autentik materiallardan foydalanish;
- real hayotiy vaziyatlarni modellashtirish;
- til muhitini sun'iy ravishda yaratish.

Bu esa ingliz tilini o'rganish jarayonini mazmunli va qiziqarli qiladi.

### **4. Psixologik-pedagogik shart-sharoitlar**

SI imkoniyatlaridan samarali foydalanish uchun quyidagi shartlar muhim:

1. O'qituvchining metodik tayyorgarligi;
2. Raqamli savodxonlik darajasi;
3. Psixologik qo'llab-quvvatlovchi muhit;
4. Ta'lim jarayonining maqsadga yo'naltirilganligi;
5. Texnik infratuzilmaning mavjudligi.

### **5. Muammolar va cheklovlar**

- Texnologiyaga haddan tashqari bog'liqlik;
- Yuzma-yuz muloqotning kamayishi;
- Texnik muammolar;
- Axborot xavfsizligi masalalari.

Shu sababli SI texnologiyalarini pedagogik nazorat ostida qo'llash maqsadga muvofiq.

### **6. Integrativ model**

Eng samarali model — bu sun'iy intellekt va an'anaviy o'qitish metodlarining uyg'unligi. O'qituvchi motivatsion muhit yaratadi, SI esa individual rivojlanishni ta'minlaydi.



## **Symposium on Natural and Applied Sciences**

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5<sup>th</sup> February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

---

### **Xulosa**

Sun'iy intellekt texnologiyalari ingliz tili o'rganish motivatsiyasini rivojlantirishda keng imkoniyatlarga ega. Shaxsiylashtirish, tezkor baholash, interaktivlik va gamifikatsiya elementlari o'quvchilarning ichki motivatsiyasini kuchaytiradi.

Biroq texnologiyalardan samarali foydalanish pedagogik yondashuv va insoniy muloqot bilan uyg'unlashgan holda amalga oshirilishi lozim. Shundagina barqaror va samarali motivatsion muhitni shakllantirish mumkin bo'ladi.

### **Foydalanilgan adabiyotlar**

1. Zimnyaya I. A. Pedagogik psixologiya. — Moskva: Logos, 2017. — 384 b.
2. Leontyev A. N. Faoliyat, ong, shaxs. — Moskva: Politizdat, 2016. — 304 b.
3. Gardner R. C. Motivation and Second Language Acquisition. — New York: Peter Lang, 2010. — 220 p.
4. Dörnyei Z. Motivational Strategies in the Language Classroom. — Cambridge: Cambridge University Press, 2001. — 155 p.
5. Dörnyei Z., Ushioda E. Teaching and Researching Motivation. — London: Routledge, 2013. — 326 p.
6. Deci E. L., Ryan R. M. Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior. — New York: Plenum Press, 1985. — 371 p.
7. Richards J. C., Rodgers T. S. Approaches and Methods in Language Teaching. — Cambridge: Cambridge University Press, 2014. — 410 p.