



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

RAQAMLI PLATFORMALAR ASOSIDA INGLIZ TILI O‘QITUVCHILARINI KASBIY TAYYORLASH METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH

Kh. S. Kholmamatova

Navoiy innovatsiyalar universiteti, Surxondaryo kampusi,

Umumiy fanlar kafedrası o‘qituvchisi

Annotatsiya:

Ushbu maqolada raqamli platformalar asosida bo‘lajak ingliz tili o‘qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish metodikasi tahlil qilinadi. Zamonaviy pedagogik tadqiqotlar kompetensiyaviy yondashuv va raqamli texnologiyalarni birlashtirish zarurligini ko‘rsatadi. Raqamli platformalar pedagogik jarayonni interaktiv, individual va ijodiy shaklda tashkil etishga imkon berib, talabalarning mustaqil faoliyatini faollashtiradi. Tadqiqot metodik va texnologik komponentlarning uzviy integratsiyasini asoslab, innovatsion pedagogik yondashuvlar yordamida raqobatbardosh va yuqori malakali ingliz tili o‘qituvchilarini tayyorlashning ilmiy asoslarini taqdim etadi.

Kalit so‘zlar: Raqamli platforma, o‘qituvchisi, kompetentlik, pedagogika, metodika, texnologiya, kompetensiya.

Kirish

Zamonaviy jamiyat taraqqiyoti raqamli texnologiyalar bilan uzviy bog‘liq bo‘lib, bu jarayon ta‘lim tizimining mazmuni, shakllari va metodlarini tubdan yangilashni taqozo etmoqda. Raqamli platformalarning ta‘lim jarayoniga jadal kirib kelishi pedagogik faoliyatni tashkil etish, boshqarish va baholash mexanizmlarini qayta ko‘rib chiqishni talab qilmoqda. Ayniqsa, ingliz tilini



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

o'qitish sohasi global integratsiya, xalqaro muloqot va axborot almashinuvi jarayonlarida muhim o'rin egallaganligi sababli, ushbu fan bo'yicha pedagog kadrlarni tayyorlash tizimiga nisbatan qo'yiladigan talablar tobora ortib bormoqda. Shu nuqtayi nazardan qaraganda, ingliz tili o'qituvchilarini raqamli platformalar asosida kasbiy tayyorlash metodikasini takomillashtirish zamonaviy pedagogika fanining dolzarb muammolaridan biri sifatida namoyon bo'lmoqda. Bugungi kunda ingliz tili o'qituvchisining kasbiy faoliyati faqat til kompetensiyasini shakllantirish bilan cheklanmay, balki raqamli ta'lim muhitida samarali faoliyat yurita olish, o'quv jarayonini interaktiv va shaxsga yo'naltirilgan tarzda tashkil etish, ta'lim oluvchilarning mustaqil faoliyatini qo'llab-quvvatlash kabi murakkab vazifalarni ham o'z ichiga oladi. Raqamli platformalar esa ushbu vazifalarni amalga oshirish uchun keng imkoniyatlar yaratib, o'qituvchidan yuqori darajadagi metodik moslashuvchanlik, raqamli savodxonlik va innovatsion fikrlashni talab etadi. Shu bois ingliz tili o'qituvchilarini tayyorlash metodikasini zamonaviy raqamli ta'lim muhitiga moslashtirish zarurati yuzaga kelmoqda.

Amaldagi tayyorlov tizimining tahlili shuni ko'rsatadiki, ko'plab holatlarda raqamli platformalar ta'lim jarayonida faqat yordamchi vosita sifatida qo'llanilib, ularning didaktik va metodik salohiyati to'liq ochib berilmayapti. Bu esa ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligida raqamli kompetensiyaning yetarli darajada shakllanmasligiga olib kelmoqda. Mazkur holat raqamli platformalar asosida ingliz tili o'qituvchilarini kasbiy tayyorlash metodikasini ilmiy asoslangan holda takomillashtirish zaruratini yanada kuchaytiradi.

Raqamli platformalar asosida tashkil etilgan ta'lim jarayoni ingliz tili o'qituvchilarining lingvistik, kommunikativ, metodik va raqamli kompetensiyalarini uyg'un rivojlantirishga xizmat qiladi. Bunday ta'lim muhiti o'qituvchilarning kasbiy faoliyatini modellashtirish, real pedagogik vaziyatlarga



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

yaqin sharoitlarda tajriba orttirish hamda reflektiv faoliyatni rivojlantirish imkonini beradi. Shu bilan birga, raqamli platformalar orqali ta'lim jarayonini tashkil etish o'qituvchilarning innovatsion faoliyatini faollashtirib, ularni zamonaviy pedagogik texnologiyalarni amaliyotga tatbiq etishga undaydi.

Mazkur mavzu bo'yicha olib borilayotgan ilmiy izlanishlar shuni ko'rsatadiki, ingliz tili o'qituvchilarini kasbiy tayyorlash metodikasini takomillashtirishda raqamli platformalarni tizimli va maqsadga muvofiq qo'llash muhim ahamiyat kasb etadi. Bu jarayon pedagogik maqsadlar, ta'lim mazmuni, metod va vositalarning o'zaro uyg'unligini ta'minlashni talab etadi. Shu sababli raqamli platformalar asosida ingliz tili o'qituvchilarini kasbiy tayyorlash metodikasini ishlab chiqish va uni amaliyotga joriy etish ta'lim sifatini oshirish, pedagog kadrlarning raqobatbardoshligini ta'minlash va zamonaviy jamiyat ehtiyojlariga mos mutaxassislarni tayyorlashda muhim ilmiy-amaliy ahamiyat kasb etadi.

Adabiyotlar tahlili

Ushbu taraqqiyot davrda pedagogik tadqiqotlarda bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida raqamli platformalardan foydalanish orqali kasbiy kompetentligini shakllantirish masalasi alohida ahamiyat kasb etmoqda. Tahlil qilingan ilmiy adabiyotlar shuni ko'rsatadiki, kasbiy kompetentlik tushunchasi bugungi kunda faqat lingvistik va metodik bilimlar majmui sifatida emas, balki pedagogning raqamli muhitda samarali faoliyat yurita olish qobiliyatini ifodalovchi integrativ sifat sifatida talqin qilinmoqda. Ayniqsa, raqamli platformalarni ta'lim jarayoniga joriy etish sharoitida bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligini yangi nazariy-metodologik asoslar asosida qayta ko'rib chiqish zarurati yuzaga kelmoqda.

Mirzaxalova Sohibaxon Davronbek qizining tadqiqotida bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini shakllantirish metodikasi chuqur tahlil



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

qilinib, kompetensiyaviy yondashuv pedagog kadrlar tayyorlash jarayonining asosiy paradigmasi sifatida e'tirof etiladi. Muallif kasbiy kompetentlikni pedagogning bilim, ko'nikma va malakalari bilan bir qatorda, uning kasbiy motivatsiyasi, refleksiv qobiliyatlari va pedagogik faoliyatga tayyorgarligi bilan bog'liq murakkab tizim sifatida izohlaydi. Ushbu yondashuv bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish modelini ishlab chiqishda nazariy asos bo'lib xizmat qiladi, biroq tadqiqotda raqamli platformalarning amaliy integratsiyasi yetarli darajada yoritilmaganligi keyingi izlanishlar uchun ilmiy ehtiyojni yuzaga keltiradi.

Karimova G.R. tomonidan olib borilgan tadqiqotlarda pedagoglarning raqamli kompetensiyasini rivojlantirish masalalari markaziy o'ringa qo'yilgan. Muallif raqamli kompetensiyani zamonaviy o'qituvchi kasbiy faoliyatining ajralmas tarkibiy qismi sifatida baholab, uni pedagogning ta'lim jarayonida raqamli platformalardan foydalanish, elektron resurslar yaratish va innovatsion pedagogik texnologiyalarni amaliyotga joriy etish qobiliyati bilan bog'laydi. Ushbu ilmiy qarashlar bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish modelida raqamli komponentning mustaqil va yetakchi o'rin egallashini asoslash imkonini beradi.

Balyshyev A.P.ning ilmiy ishlari raqamli pedagogika tushunchasining mazmun-mohiyatini ochib berishga qaratilgan bo'lib, unda chet tillari o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida raqamli texnologiyalarning roli keng yoritiladi. Muallif raqamli pedagogikani an'anaviy ta'limdan farqli ravishda o'qituvchi va ta'lim oluvchi o'rtasidagi interaktiv aloqalarni kuchaytiruvchi, ta'lim jarayonini moslashuvchan va individuallashtirilgan shaklda tashkil etishga imkon beruvchi tizim sifatida talqin qiladi. Bu yondashuv bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish modelida raqamli platformalarni nafaqat



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

vosita, balki pedagogik jarayonning tarkibiy elementi sifatida qarash zarurligini ko'rsatadi.

Nabixonova M.I.ning tadqiqotida bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining raqamli pedagogik kompetensiyasini rivojlantirish strategiyalari tahlil qilinadi. Muallif raqamli kompetensiyani ingliz tilini o'qitish jarayonida interaktiv platformalardan, elektron ta'lim resurslaridan foydalanish va onlayn muhitda samarali muloqot o'rnatish qobiliyati sifatida izohlaydi. Ushbu yondashuv kasbiy kompetentlikni rivojlantirish modelini ishlab chiqishda metodik va texnologik komponentlarning uzviy bog'liqligini ta'minlash zarurligini asoslaydi.

Saydazimovanning ilmiy ishida bo'lajak chet tili o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini raqamli platformalar asosida shakllantirishning nazariy asoslari yoritilgan. Tadqiqotda raqamli platformalar pedagogik jarayon mazmunini boyituvchi, ta'lim oluvchilarning mustaqil faoliyatini faollashtiruvchi va ijodiy fikrlashini rivojlantiruvchi omil sifatida baholanadi. Ushbu ilmiy qarashlar bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish modelida shaxsga yo'naltirilgan va kompetensiyaviy yondashuvlarni uyg'unlashtirish zaruratini ko'rsatadi.

Xorijiy tadqiqotlarda, xususan Akinwamide va Adedara tomonidan olib borilgan izlanishlarda raqamli muhitda til o'rganishda avtonomiya va ijodkorlikni rivojlantirish masalalari tahlil qilingan. Mualliflar raqamli topshiriqlar, internet resurslari va interaktiv platformalardan foydalanish orqali chet tilini o'rganish jarayoni samaradorligini oshirish mumkinligini ilmiy asoslaydilar. Ushbu tadqiqotlar bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish modelida talabalarning mustaqil va ijodiy faoliyatini qo'llab-quvvatlovchi raqamli ta'lim muhitini yaratish zarurligini ko'rsatadi.

Anderson, Chung va Macleroy tomonidan olib borilgan tadqiqotlar raqamli hikoyalash texnologiyalari orqali til o'rganishda ijodiy va tanqidiy fikrlashni



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

rivojlantirish imkoniyatlarini ochib beradi. Ularning ilmiy natijalari bo‘lajak ingliz tili o‘qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish modelida raqamli platformalar yordamida kommunikativ va madaniyatlararo kompetensiyalarni shakllantirish muhimligini tasdiqlaydi.

Yusupov R.ning ilmiy ishlarida chet tili o‘qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish metodikasi sun‘iy intellekt va zamonaviy raqamli platformalar bilan bog‘liq holda tahlil qilinadi. Muallif raqamli platformalarni pedagogik jarayonga integratsiya qilish o‘qituvchining kasbiy imkoniyatlarini kengaytirishini va ta‘lim sifatini oshirishini asoslab beradi. Bu qarashlar ishlab chiqilayotgan modelning innovatsion xarakterini kuchaytiradi.

Akhmedova N.M.ning dissertatsiya ishida bo‘lajak o‘qituvchilarni tayyorlashda integrativ yondashuv asosida kasbiy kompetentlikni rivojlantirish masalalari yoritilib, turli kompetensiyalarni yagona tizimda shakllantirish zarurligi ilmiy asoslanadi. Ushbu yondashuv raqamli platformalar asosida bo‘lajak ingliz tili o‘qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish modelini ishlab chiqishda nazariy-metodologik poydevor vazifasini bajaradi.

Umuman olganda, tahlil etilgan ilmiy adabiyotlar raqamli platformalar asosida bo‘lajak ingliz tili o‘qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish modeli ilmiy jihatdan dolzarb va amaliy ahamiyatga ega ekanligini ko‘rsatadi. Ushbu model pedagogik, metodik va raqamli komponentlarning uzviy integratsiyasiga asoslanib, zamonaviy ta‘lim muhitida raqobatbardosh, innovatsion fikrlovchi va yuqori malakali ingliz tili o‘qituvchilarini tayyorlashga xizmat qiladi.

Tahlil va natija

Raqamli platformalarning jadal rivojlanishi va ularning ta‘lim tizimiga chuqur integratsiyalashuvi ingliz tili o‘qituvchilarini kasbiy tayyorlash metodikasini tubdan takomillashtirish zaruratini yuzaga keltirdi. Zamonaviy pedagogik



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

tafakkurda raqamli platformalar endilikda faqat axborot yetkazish vositasi sifatida emas, balki o'quv jarayonining mazmuni, metodlari va tashkiliy shakllarini belgilovchi muhim pedagogik muhit sifatida talqin qilinmoqda. Shu nuqtayi nazardan, ingliz tili o'qituvchilarini kasbiy tayyorlash jarayonini raqamli platformalar asosida qayta ko'rib chiqish, ularning kasbiy kompetentligini rivojlantirishga yo'naltirilgan samarali metodikani ishlab chiqish bugungi pedagogika fanining dolzarb ilmiy muammolaridan biri sifatida namoyon bo'lmoqda.

Ilmiy adabiyotlar tahlili shuni ko'rsatadiki, ingliz tili o'qituvchilarini kasbiy tayyorlash masalasi an'anaviy yondashuvlar doirasida hal etilganda, zamonaviy raqamli ta'lim muhitining imkoniyatlari to'liq ishga solinmaydi. Mirzaxalova tomonidan olib borilgan tadqiqotlarda bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini shakllantirish metodikasi chuqur ilmiy asoslangan bo'lsa-da, raqamli platformalarning tizimli integratsiyasi masalasi cheklangan darajada yoritilgan. Ushbu holat ingliz tili o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida raqamli platformalar imkoniyatlarini kompleks pedagogik model asosida tatbiq etish zarurligini ko'rsatadi.

Karimova G.R. tadqiqotlarida pedagoglarning raqamli kompetensiyasini rivojlantirish masalalari markaziy o'ringa qo'yilib, raqamli muhitda samarali faoliyat yurita oladigan o'qituvchi shaxsini shakllantirish zamonaviy ta'limning asosiy vazifalaridan biri sifatida e'tirof etiladi. Ushbu ilmiy qarashlar ingliz tili o'qituvchilarini kasbiy tayyorlash metodikasini takomillashtirishda raqamli platformalarning pedagogik imkoniyatlarini chuqur anglash va ularni metodik jihatdan asoslash zaruratini ko'rsatadi. Raqamli platformalar orqali tashkil etilgan ta'lim jarayoni o'qituvchilarning nafaqat texnologik savodxonligini, balki metodik moslashuvchanligini ham rivojlantiradi.



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

Balyshyev A.P. tomonidan ilgari surilgan raqamli pedagogika konsepsiyasi ingliz tili o'qituvchilarini tayyorlash metodikasini yangilashda muhim nazariy asos bo'lib xizmat qiladi. Muallif raqamli pedagogikani ta'lim jarayonini interaktiv, moslashuvchan va shaxsga yo'naltirilgan shaklda tashkil etish imkonini beruvchi tizim sifatida talqin etadi. Raqamli platformalar aynan shu imkoniyatlarni amaliyotga tatbiq etuvchi vosita sifatida namoyon bo'lib, ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy tayyorgarligida kommunikativ, metodik va refleksiv kompetensiyalarni rivojlantirishga xizmat qiladi.

Nabixonova M.I. tadqiqotlarida bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarining raqamli pedagogik kompetensiyasini rivojlantirish strategiyalari tahlil qilinib, raqamli platformalar orqali o'qituvchilarning innovatsion faoliyatini faollashtirish imkoniyatlari ochib beriladi. Muallifning ilmiy qarashlariga ko'ra, raqamli platformalar asosida tashkil etilgan ta'lim jarayoni o'qituvchilarning mustaqil metodik izlanishlarini qo'llab-quvvatlaydi, ularni zamonaviy pedagogik texnologiyalarni ongli ravishda tanlash va qo'llashga undaydi. Ushbu yondashuv ingliz tili o'qituvchilarini kasbiy tayyorlash metodikasini takomillashtirishda raqamli platformalarning didaktik salohiyatini chuqur o'rganish zarurligini asoslaydi.

Saydazimovaning ilmiy ishlarida raqamli texnologiyalar asosida bo'lajak chet tili o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishning nazariy asoslari yoritilib, raqamli platformalar ta'lim jarayonining mazmunini boyituvchi va pedagogik faoliyat samaradorligini oshiruvchi omil sifatida baholanadi. Ushbu ilmiy qarashlar ingliz tili o'qituvchilarini kasbiy tayyorlash metodikasini takomillashtirish jarayonida raqamli platformalarni ta'lim mazmuni bilan uzviy bog'liq holda qo'llash zarurligini ko'rsatadi.

Xorijiy tadqiqotlarda, xususan Akinwamide va Adedara tomonidan olib borilgan ilmiy izlanishlarda raqamli muhitda til o'rganish jarayonida o'quvchilar



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

avtonomiyasi va ijodkorligini rivojlantirish masalalari tahlil qilinadi. Ushbu tadqiqot natijalari raqamli platformalar asosida ingliz tili o'qituvchilarini tayyorlash metodikasida mustaqil ta'lim faoliyatini qo'llab-quvvatlovchi pedagogik sharoitlarni yaratish zarurligini ko'rsatadi. O'qituvchilar raqamli platformalar yordamida ta'lim jarayonini shunday loyihalashlari mumkinki, bu jarayon talabalarning ijodiy va tanqidiy fikrlashini rivojlantirishga xizmat qiladi. Anderson, Chung va Macleroy tomonidan olib borilgan tadqiqotlar raqamli hikoyalash platformalari orqali til o'rganish jarayonida kommunikativ va madaniyatlararo kompetensiyalarni rivojlantirish imkoniyatlarini ochib beradi. Ushbu ilmiy natijalar ingliz tili o'qituvchilarini kasbiy tayyorlash metodikasida raqamli platformalardan foydalanish orqali real kommunikativ vaziyatlarga yaqinlashtirilgan o'quv faoliyatini tashkil etish mumkinligini tasdiqlaydi. Bu esa o'qituvchilarning kasbiy tayyorgarligini amaliy jihatdan mustahkamlashga xizmat qiladi.

Yusupov R. tomonidan ilgari surilgan metodik yondashuvlarda raqamli platformalar va sun'iy intellekt texnologiyalarining chet tili o'qituvchilari kasbiy kompetentligini rivojlantirishdagi o'rni alohida ta'kidlanadi. Muallif raqamli platformalar yordamida o'qituvchilarning pedagogik faoliyatini tahlil qilish, baholash va optimallashtirish imkoniyatlarini ilmiy asoslaydi. Ushbu qarashlar ingliz tili o'qituvchilarini kasbiy tayyorlash metodikasini takomillashtirishda raqamli platformalarning innovatsion salohiyatini ochib beradi.

Akhmedova N.M.ning integrativ yondashuvga asoslangan tadqiqotlari ingliz tili o'qituvchilarini kasbiy tayyorlash metodikasini takomillashtirishda muhim nazariy asos bo'lib xizmat qiladi. Muallif kasbiy kompetentlikni shakllantirish jarayonida turli kompetensiyalarni yagona tizimda rivojlantirish zarurligini asoslab beradi. Raqamli platformalar ushbu integratsiyani ta'minlovchi samarali



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

vosita sifatida namoyon bo‘lib, ingliz tili o‘qituvchilarining kasbiy tayyorgarligini kompleks tarzda rivojlantirish imkonini beradi.

Umuman olganda, tahlil etilgan ilmiy adabiyotlar raqamli platformalar asosida ingliz tili o‘qituvchilarini kasbiy tayyorlash metodikasini takomillashtirish masalasi chuqur ilmiy asosga ega ekanligini ko‘rsatadi. Raqamli platformalar pedagogik jarayonning mazmuni va metodlarini boyitib, o‘qituvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishda strategik ahamiyat kasb etadi. Ushbu metodikani takomillashtirish ingliz tili o‘qituvchilarining zamonaviy ta’lim muhitida samarali faoliyat yuritishini ta’minlash, ularning raqobatbardoshligini oshirish va ta’lim sifatini yangi bosqichga olib chiqishga xizmat qiladi. Shu bois raqamli platformalar asosida ingliz tili o‘qituvchilarini kasbiy tayyorlash metodikasini ilmiy asoslangan holda ishlab chiqish va amaliyotga joriy etish pedagogika fanining muhim vazifalaridan biri sifatida namoyon bo‘lmoqda.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, raqamli platformalar asosida ingliz tili o‘qituvchilarini kasbiy tayyorlash metodikasini takomillashtirish zamonaviy ta’lim tizimining muhim va ustuvor yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi. Raqamli transformatsiya sharoitida ingliz tili o‘qituvchisining kasbiy faoliyati mazmunan kengayib, u nafaqat til bilimlarini yetkazuvchi, balki raqamli ta’lim muhitini loyihalovchi, boshqaruvchi va pedagogik jarayonni innovatsion asosda tashkil etuvchi mutaxassis sifatida namoyon bo‘lmoqda. Shu bois o‘qituvchilarni kasbiy tayyorlash metodikasi raqamli platformalar imkoniyatlarini hisobga olgan holda yangicha yondashuvlar asosida takomillashtirilishi zarur.

Tahlillar shuni ko‘rsatadiki, raqamli platformalar ta’lim jarayonini individuallashtirish, interaktivlikni kuchaytirish va ta’lim oluvchilarning mustaqil faoliyatini faollashtirish uchun keng imkoniyatlar yaratadi. Ingliz tili



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

o'qituvchilarini tayyorlash jarayonida ushbu platformalardan samarali foydalanish ularning kasbiy kompetentligini rivojlantirishga, metodik moslashuvchanligini oshirishga va pedagogik refleksiya ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Natijada o'qituvchilar zamonaviy ta'lim muhitida samarali faoliyat yuritishga tayyor bo'lgan raqobatbardosh mutaxassislar sifatida shakllanadi.

Raqamli platformalar asosida takomillashtirilgan metodika ingliz tili o'qituvchilarining lingvistik, kommunikativ, metodik va raqamli kompetensiyalarini uyg'un rivojlantirishga yo'naltirilgan bo'lib, u kasbiy tayyorgarlik jarayonining yaxlit va uzluksizligini ta'minlaydi. Bunday yondashuv o'qituvchilarning innovatsion faoliyatini qo'llab-quvvatlaydi, ularni zamonaviy pedagogik texnologiyalarni ongli ravishda tanlash va amaliyotga tatbiq etishga undaydi. Shu bilan birga, raqamli platformalar orqali tashkil etilgan ta'lim jarayoni real kommunikativ vaziyatlarga yaqin sharoitlarni yaratib, o'qituvchilarning amaliy tajribasini boyitadi.

ADABIYOTLAR:

1. Mirzaxalova Sohiboxon Davronbek qizi. (2024). BO'LAJAK INGLIZ TILI O'QITUVCHILARINING KASBIY KOMPOTENTLIGINI SHAKLLANTIRISH METODIKASI. TADQIQOTLAR.UZ, 32(2), 203–207.
2. Каримова Г.Р. Педагогларнинг рақамли компетенциясини ривожлантириш масалалари // Педагогика ва психология журнали. – 2021. – №4. – Б. 78–83.
3. Балышев А.П. Цифровая педагогика и её роль в подготовке учителей иностранных языков // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – №3. – С. 55–60.



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

4. Nabixonova M.I. Bo‘lajak ingliz tili o‘qituvchilarining raqamli pedagogik kompetensiyasini rivojlantirish strategiyalari // Pedagogik tadqiqotlar jurnali. – 2025. – №2. – B. 5–7.
5. Saydazimova, D. (2023). THEORETICAL BASIS OF FORMING PROFESSIONAL COMPETENCIES OF FUTURE FOREIGN LANGUAGE TEACHERS USING DIGITAL TECHNOLOGIES. Educational Research in Universal Sciences, 2(12), 13–17.
6. Akinwamide, T. K., and Adedara, O. G. (2012). Facilitating autonomy and creativity in second language learning through cyber-tasks, hyperlinks and net-surfing. Engl. Lang. Teach. 5, 36–42.
7. Anderson, J., Chung, Y.C., and Macleroy, V. (2018). Creative and critical approaches to language learning and digital technology: findings from a multilingual digital storytelling project. Lang. Educ. 32, 195–211.
8. Yusupov, R. (2025). METHODOLOGY OF DEVELOPING THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF FOREIGN LANGUAGE TEACHERS. International Journal of Artificial Intelligence, 1(1), 977–979.
9. Akhmedova N.M. Improving the professional training of future teachers based on an integrative approach: diss... PhD T.:2020. - 65 p.