



## **Symposium on Natural and Applied Sciences**

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5<sup>th</sup> February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

---

### **МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФОРМИРОВАНИИ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ**

Хасанова Мадина

#### **Аннотация**

В данной статье рассматриваются вопросы совершенствования педагогических механизмов, применяемых в процессе формирования языковых компетенций будущих учителей. На научной основе анализируется эффективность современных технологий обучения языку, компетентностного подхода, использования цифровых ресурсов и интерактивных методов. Также представлены методические рекомендации, направленные на развитие языковых компетенций.

**Ключевые слова:** языковая компетенция, педагогические механизмы, методика, цифровые технологии, будущий учитель, интерактивные методы, коммуникативный подход.

#### **Введение**

В условиях глобализации подготовка педагогических кадров, свободно владеющих иностранным языком и обладающих высокой коммуникативной грамотностью, становится одним из приоритетных направлений системы образования. Подготовка будущих учителей на основе лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенций является важным критерием современной образовательной парадигмы. В связи с этим обновление и повышение эффективности



## **Symposium on Natural and Applied Sciences**

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5<sup>th</sup> February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

---

педагогических механизмов, применяемых в обучении языку, является актуальной задачей.

### **Теоретические основы языковой компетенции**

Языковая компетенция — это способность личности целесообразно использовать языковые средства, включающая три основных компонента:

- лингвистическая компетенция (знания грамматики, лексики и фонетики),
- социолингвистическая компетенция (соответствие речи социальной ситуации),
- прагматическая компетенция (умение правильно определять цель общения и выбирать речевую стратегию).

В образовательном процессе XXI века возрастает актуальность методических систем, направленных на комплексное формирование данных компонентов.

### **Содержание и значение педагогических механизмов**

Педагогические механизмы представляют собой совокупность:

- методов,
- средств,
- технологий,
- стратегий оценивания,
- интерактивных приёмов,

применяемых в образовательном процессе. Они выполняют функции управления, развития и оптимизации обучения.

Эффективность данных механизмов в обучении языку определяется следующими функциями:



## **Symposium on Natural and Applied Sciences**

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5<sup>th</sup> February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

---

1. Повышение активности обучающихся.
2. Закрепление практических языковых навыков.
3. Развитие самостоятельного мышления.
4. Формирование культуры речи.

### **Эффективные педагогические механизмы формирования языковых компетенций**

#### **Коммуникативный подход**

Данный подход предполагает изучение языка не только как грамматической системы, но и как средства общения. Он включает следующие виды заданий:

- ролевые игры,
- диалоги,
- проблемные ситуации,
- реальные коммуникативные задания.

#### **Интерактивные методы**

В современном образовательном процессе интерактивные методы являются одними из наиболее эффективных средств развития языковых компетенций. К ним относятся:

- «Мозговой штурм»,
- «Синквейн»,
- «Дебаты»,
- «Работа в малых группах».

Эти методы способствуют развитию коммуникативных, аналитических и творческих способностей будущих учителей.



## **Symposium on Natural and Applied Sciences**

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5<sup>th</sup> February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

---

### **Цифровые образовательные технологии**

В современной системе образования интернет-платформы стали неотъемлемой частью обучения языку:

- мультимедийные ресурсы,
- мобильные приложения (Duolingo, Memrise, Quizlet),
- виртуальные классы,
- интерактивные тесты.

Цифровые технологии создают возможности мультимодального обучения и обеспечивают благоприятные условия для аудиальных, визуальных и кинестетических обучающихся.

### **Интегративный подход**

Изучение языка в интеграции с другими дисциплинами (культурология, педагогика, психология) способствует углублению языковых знаний будущих учителей и формированию всестороннего мышления.

### **Современные критерии оценивания**

При оценке языковых компетенций рекомендуется использовать:

- портфолио,
- рубрики,
- рейтинговые системы, основанные на компетенциях,
- самооценку.

### **Методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса**

Следующие предложения способствуют повышению качества обучения языку:



## **Symposium on Natural and Applied Sciences**

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5<sup>th</sup> February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

---

1. Увеличение доли практических занятий. Минимизация теоретического материала и максимальная ориентация на практические задания.
2. Создание интегрированных моделей занятий. (язык + культура, язык + педагогика).
3. Формирование образовательной среды, обогащённой цифровыми ресурсами.
4. Разработка планов занятий, основанных на коммуникативных задачах.
5. Организация постоянных методических семинаров для преподавателей.
6. Применение мотивационной модели обучения для формирования высокой учебной мотивации.

### **Заключение**

Формирование языковых компетенций будущих учителей является приоритетной задачей современного образования, эффективность которой напрямую зависит от уровня совершенствования педагогических механизмов. Коммуникативный подход, интерактивные методы, цифровые технологии и компетентностно-ориентированные системы оценивания способствуют повышению качества языкового образования и укреплению профессиональной подготовки будущих специалистов.

### **Список использованной литературы**

1. Xasanova M., Ubaydullayev S. Communicative language teaching and learning //boshqaruv va etika qoidalari onlayn ilmiy jurnali. – 2022. – т. 2. – №. 1. – с. 125-128.
2. Madina X. Zamonaviy Ta’lim muhitida ta’lim strategiyalarini ishlab chiqishning ingliz tilini o’qitish samaradorligini ta’minlash asoslari



## **Symposium on Natural and Applied Sciences**

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5<sup>th</sup> February, 2026

Website: <https://econferencia.com>

---

- //boshqaruv va etika qoidalari onlayn ilmiy jurnali. – 2023. – T. 3. – №. 3. – c. 27-30.
3. Xasanova M., Usmonova M. Techniques, tools and organizational forms of developing educational strategies //conferencea. – 2023. – c. 22-24.
  4. Dilafruz A. The Practice-oriented approach to learning in europe //conferencea. – 2023. – c. 79-80.
  5. Aliyeva D., Aliyeva S. Future of modern education system //conferencea. – 2023. – c. 37-39.
  6. Muhtarovna A. D. Modern pedagogical innovations in teaching foreign languages for defectologists //euro-asia conferences. – 2021. – T. 3. – №. 1. – c. 168-170.
  7. Xasanova M., Usmonova m. techniques, tools and organizational forms of developing educational strategies //conferencea. – 2023. – c. 22-24.