



International Conference on Education, Psychology and Humanities

Hosted Online from Moscow, Russia

Date: 28th September, 2026

Website: <https://econferencia.com>

THE NEED FOR IMPROVING THE EDUCATION SYSTEM IN THE PROCESS OF ESTABLISHING THE FOUNDATIONS OF THE THIRD REVIVAL

Fayzullayeva Iqboloy G'ayrat qizi

Doctoral Student at Tashkent State Transport University

Iqboloyfayzullayeva94@gmail.com

Abstract

The article examines the importance and impact of the "Infrastructure for Education and Training" on the educational policy of Uzbekistan. The authors emphasize that this infrastructure contributes to strengthening the innovative potential and integrated learning. Investments in it play a fundamental role in the implementation of the Third Revival and support of innovative development. The introduction of the "Infrastructure for Education and Training" has a significant impact on the educational environment and competition, especially between public and private educational institutions. The completion of the construction of this infrastructure creates opportunities for young people with higher education to find prestigious employment, contributing to the economic development of the country. The authors also highlight the potential of integrating artificial intelligence into education, which can significantly improve its quality and accessibility, as well as promote national competitiveness and the development of Uzbekistan within the framework of the Third Revival.

Keywords: Education, infrastructure, innovation, competition, higher education, youth, artificial intelligence, economic development.



International Conference on Education, Psychology and Humanities

Hosted Online from Moscow, Russia

Date: 28th September, 2026

Website: <https://econferencia.com>

Аннотация

В статье рассматривается важность и влияние "Инфраструктуры воспитания и образования" на образовательную политику Узбекистана. Авторы подчеркивают, что данная инфраструктура способствует укреплению инновационного потенциала и интегрированному обучению. Инвестиции в неё играют фундаментальную роль в реализации Третьего Возрождения и поддержке инновационного развития. Внедрение "Инфраструктуры воспитания и образования" сильно воздействует на образовательную среду и конкуренцию, особенно между государственными и частными учебными заведениями. Завершение строительства этой инфраструктуры создает возможности для молодежи с высшим образованием найти престижную занятость, способствуя экономическому развитию страны. Авторы также отмечают потенциал интеграции искусственного интеллекта в образование, что может существенно повысить его качество и доступность, а также способствовать национальной конкурентоспособности и развитию Узбекистана в рамках Третьего Возрождения.

Ключевые слова: образование, инфраструктура, инновации, конкуренция, высшее образование, молодежь, искусственный интеллект, экономическое развитие

Актуальность

В контексте актуальных инициатив по инициированию Третьего Возрождения в Республике Узбекистан, особое внимание уделяется комплексному развитию социально-экономических аспектов, которые имеют первостепенное значение для динамики прогресса в структуре



International Conference on Education, Psychology and Humanities

Hosted Online from Moscow, Russia

Date: 28th September, 2026

Website: <https://econferencia.com>

общественного бытия. Это устремление включает в себя прогресс в области научных достижений, образовательного просвещения, культурного обогащения и стремления к совершенствованию индивидуальной интеллектуальной активности для удовлетворения разнообразных потребностей человека. Реализация подобной стратегии предполагает применение инновационных методов в становлении и дальнейшем развитии социально-экономического уклада жизни населения, обусловленное внедрением передовых технологий.

В дополнение к вышеуказанному, важность реорганизации управленческих процессов в социально-политической, правовой, образовательной и иных сферах государственной жизни, вдохновляемых демократическими ценностями и принципами социально-ориентированной рыночной экономики, не может быть недооценена. Без таких изменений, стремления к заявленным целям останутся нереализованными. Иллюстрируя аналогией, нельзя создать инновационный реактивный аппарат, опираясь на устаревшие принципы автомобилестроения, а также невозможно заложить фундамент для демократического государства с гражданским обществом на базе законопреимущества, используя устаревшие социально-политические убеждения и методы управления, такие как командная система.

Инновационная трансформация образования в Узбекистане: обзор нормативных актов.

В свете вышеизложенного, все существующие усилия в области образования и воспитания в Узбекистане нацелены на поддержку и реализацию инновационного подхода к инициации Третьего Возрождения. Это отражается в активной научно-исследовательской деятельности, а



International Conference on Education, Psychology and Humanities

Hosted Online from Moscow, Russia

Date: 28th September, 2026

Website: <https://econferencia.com>

также в ряде стратегических документов, в том числе: Указ Президента Республики Узбекистан № УП–4947 от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан на 2017–2021 годы», Указ Президента № УП-5264 от 29 ноября 2017 года «Об образовании Министерства инновационного развития Республики Узбекистан», Указ № УП-5544 от 21 сентября 2018 года «Об утверждении Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019-2021 годы», а также Постановление Президента № ПП–4307 от 3 мая 2019 года «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-воспитательной работы».

В соответствии с президентским указом Республики Узбекистан, утверждающим Стратегию инновационного развития на период 2019-2021 годы, образование выделено в качестве ключевого элемента в структуре социального прогресса нации [1]. Стратегические руководящие документы Республики Узбекистан подчеркивают неотложность применения инновационных мер для национального развития [2].

Указанный курс на инновации утверждается провозглашением 2020 года в Узбекистане Годом науки, просвещения и цифровой экономической эволюции, что отражает стремление государства к реализации критически важных задач по усовершенствованию социальных институтов, включая сферу высшего образования, и переориентации национальной образовательной системы на инновационные рельсы [3].

Приоритетное значение инновационной стратегии для инициирования Третьего Возрождения тесно связано с образовательной инфраструктурой Узбекистана. В рассмотрении структуры образования в целом — от дошкольного до послевузовского — каждый уровень имеет свою



International Conference on Education, Psychology and Humanities

Hosted Online from Moscow, Russia

Date: 28th September, 2026

Website: <https://econferencia.com>

уникальность, однако все они формируют согласованную систему, нацеленную на инновационные трансформации.

Применение новшеств в высшем образовании обещает кардинальные изменения во всех отраслях образовательной сферы. Так, инновационная активность и инвестиции в высшее образование являются решающими для динамики обновления страны и реализации идеи "Новый Узбекистан, новое мировоззрение".

На церемонии в честь Дня учителя и тренера 1 октября 2020 года Президент Шавкат Мирзиёев акцентировал: "Наука, образование и воспитание являются фундаментом прогресса, мощью, способной сделать государство могущественным, а нацию — великой. Не случайно светлое будущее нашей страны неразрывно ассоциируется, в первую очередь, с образовательной системой и воспитательным процессом наших детей" [4].

Президентский указ Республики Узбекистан, датированный 8 октября 2019 года, касающийся одобрения Концепции развития системы высшего образования до 2030 года, занимает значимую позицию в практической, теоретической и исторической сферах [5]. Этот нормативный акт выделяет необходимость глубоких трансформаций в сфере высшего образования и стремление к глобальному обновлению структуры обучения высококлассных специалистов, синхронно с национальной стратегией развития. В документе уделяется особое внимание формированию курсов для бакалавров и магистров, соответствующих международным стандартам. Высшее образование выступает в роли катализатора в процессе определения направлений будущего прогресса государства и играет ключевую роль в модернизации всех секторов гражданского сообщества. Поэтому критично важной является задача формирования кадров, которые будут конкурентоспособны на рынке труда, и внедрение радикальных



International Conference on Education, Psychology and Humanities

Hosted Online from Moscow, Russia

Date: 28th September, 2026

Website: <https://econferencia.com>

улучшений в качестве и функциональности системы высшего образования, что становится фундаментом социальной стратегии любой нации, включая Узбекистан.

В контексте высшего образования рациональным шагом будет усиление конкуренции между учебными заведениями и минимизация их финансовой зависимости от государственного бюджета. Возможно, следует рассмотреть инициативу открытия филиалов вузов из развитых стран на территории каждого региона Республики, первоначально в виде эксперимента в одном или нескольких регионах. Это поможет в решении задачи подготовки специалистов для секторов экономики, которые наиболее нуждаются в квалифицированных кадрах, способных отвечать современным рыночным требованиям.

Создание "Инфраструктуры воспитания и образования" в каждом регионе является стратегическим шагом, который позволит сформировать синергетическую сеть образовательных учреждений, обеспечивающих непрерывное обучение и развитие личности с дошкольного возраста до высшего образования. Такая инфраструктура представляет собой экосистему, состоящую из образовательных институтов, научно-исследовательских центров, технопарков и других сопутствующих объектов, расположенных в определенной локации и функционирующих как единое целое.

Под "Инфраструктурой воспитания и образования" понимается совокупность всех элементов образовательного процесса, включая учебные заведения всех уровней и дополнительные объекты, поддерживающие обучение и воспитание. Это понятие коррелирует с такими терминами, как "вузгородок" и "студенческий городок", которые уже реализованы, например, в Ташкенте.



International Conference on Education, Psychology and Humanities

Hosted Online from Moscow, Russia

Date: 28th September, 2026

Website: <https://econferencia.com>

Закон Республики Узбекистан № 637 "Об образовании" от 23 сентября 2020 года конкретизирует эту идею, представляя образовательный кампус как место, где интегрируются учебные и научные институты, производственные комплексы и технопарки, обеспечивающие комплексное и эффективное образовательное пространство [3].

Материалы и методы

В качестве материалов и методов для проведения исследования данной области образовательной политики в Узбекистане, мы использовали следующие подходы:

Анализ нормативных документов: Нами были изучены и проанализированы ключевые нормативно-правовые акты, включая президентские указы и стратегические документы, связанные с развитием образования в Узбекистане. Эти документы охватывают период с 2019 по 2030 годы и предоставляют важные ориентиры в области образования и инновационного развития.

Систематизация информации: полученная информация из нормативных документов была систематизирована в соответствии с ключевыми темами, связанными с образовательной политикой, инновациями и инфраструктурой образования. Это позволило нам структурировать данные и выявить основные направления развития.

Анализ публичных отзывов и экспертных мнений: для получения более широкого обзора образовательной среды в Узбекистане мы также учли отзывы и мнения экспертов, выраженные в публичных источниках и



International Conference on Education, Psychology and Humanities

Hosted Online from Moscow, Russia

Date: 28th September, 2026

Website: <https://econferencia.com>

специализированных образовательных форумах. Это позволило нам учесть разнообразные точки зрения и анализировать обсуждаемые проблемы и их решения.

Синтез ключевых положений: на основе проведенного анализа нормативных документов и экспертных мнений были выделены ключевые положения, касающиеся значимости создания "Инфраструктуры воспитания и образования" и его воздействия на развитие образования и инноваций в Узбекистане.

Такой подход к анализу материалов и методов обеспечил системный обзор образовательной политики в Узбекистане и позволил сформулировать ключевые выводы относительно важности инновационных шагов в образовательной сфере этой страны.

Результаты и их обсуждение.

В рамках "Инфраструктуры воспитания и образования" предусматривается размещение филиалов зарубежных вузов, дошкольных учреждений с интенсивным изучением иностранных языков, начальных школ с четырехлетним курсом обучения, а также комплексов общеобразовательных школ и средне-специальных учебных заведений (лицеев), предлагающих углубленное изучение отдельных дисциплин в соответствии со специализациями вузов. Эта интегрированная образовательная среда способствует формированию высококвалифицированных специалистов, которые смогут удовлетворять текущие и будущие потребности развивающейся экономики и общества.

Курикулярная разработка программ по дисциплинам, реализуемым в рамках образовательных учреждений, упомянутых ранее, осуществляется



International Conference on Education, Psychology and Humanities

Hosted Online from Moscow, Russia

Date: 28th September, 2026

Website: <https://econferencia.com>

на конкурентной основе. Процесс разработки возлагается на профессорский состав высшей квалификации и преподавательский корпус, ассоциированный с данной категорией. Затем учебные планы подлежат официальному утверждению уполномоченными министерствами, после чего они ложатся в основу образовательной деятельности.

В соответствии с принципом постоянного профессионального роста, каждый пятилетний цикл предусматривает обязательное повышение квалификации преподавательского состава за пределами страны. Это способствует обмену опытом и интеграции передовых международных практик в образовательный процесс.

Построение "Инфраструктуры воспитания и образования" предполагает реализацию на принципах равноправного партнёрства, при участии как государственных, так и частных структур. Это предполагает, что вложения частного бизнеса в создание инфраструктуры будут рассматриваться как инвестиции, приносящие последующую доходность в виде дивидендов. Важно активно взаимодействовать с предпринимательскими кругами, проводить среди них просветительскую и пропагандистскую работу, опираясь на демократические принципы и исключая применение принуждения.

При проектировании "Инфраструктуры воспитания и образования" особое внимание следует уделять уникальным характеристикам каждого региона, включая его производственный потенциал, перспективы развития и доступные ресурсы. Это обеспечит гармоничное встраивание образовательных комплексов в региональную экосистему, способствуя созданию устойчивой и эффективной среды для развития талантов и профессионалов будущего.



International Conference on Education, Psychology and Humanities

Hosted Online from Moscow, Russia

Date: 28th September, 2026

Website: <https://econferencia.com>

В контексте "Инфраструктуры воспитания и образования" и стремления Республики Узбекистан к инновационному развитию, особое внимание следует уделить внедрению искусственного интеллекта (ИИ) как центрального элемента образовательной программы. Разработка учебных планов на конкурсной основе профессорами высшей категории предоставляет идеальную возможность для интеграции курсов по искусственному интеллекту, которые отвечают современным международным требованиям и готовят студентов к эффективной работе в условиях четвертой промышленной революции.

Повышение квалификации преподавателей за рубежом каждые пять лет должно включать обучение последним достижениям в области ИИ, чтобы они могли передавать знания и опыт своим студентам. Такой подход обеспечит, что выпускники будут не только конкурентоспособны на рынке труда, но и способны стать новаторами в развитии искусственного интеллекта.

Строительство "Инфраструктуры воспитания и образования" на основе равноправного партнерства с местными государственными и частными предприятиями создает платформу для инвестиций не только в физические объекты, но и в интеллектуальные ресурсы, такие как программное обеспечение для ИИ и лабораторное оборудование. Инвестиции в такие технологии могут принести значительную отдачу, повышая качество образования и поддерживая долгосрочное интеллектуальное развитие страны.

Кроме того, рассмотрение специфики каждого региона в сфере производства и ресурсов должно включать анализ потенциала для внедрения ИИ в местные производственные и экономические процессы. Это позволит не только оптимизировать существующие производственные



International Conference on Education, Psychology and Humanities

Hosted Online from Moscow, Russia

Date: 28th September, 2026

Website: <https://econferencia.com>

системы, но и проложить путь для создания новых высокотехнологичных отраслей, укрепляющих экономику Узбекистана и способствующих его устойчивому развитию.

Выводы

На основании анализа выдвинутых предложений и комментариев касательно образовательной политики в Узбекистане, можно выделить следующие ключевые положения и сделать соответствующие выводы:

Разработка и реализация "Инфраструктуры воспитания и образования" является критически важным шагом в укреплении инновационного потенциала в системе образования Узбекистана. Это стратегическое нововведение направлено на создание синергетической среды, способствующей интегрированному и непрерывному обучению.

Инвестиции в создание "Инфраструктуры воспитания и образования" служат фундаментальной базой для инициирования и успешного продолжения процесса Третьего Возрождения в Узбекистане. Это вложение не только способствует улучшению качества образования, но и обеспечивает стратегическую поддержку национального инновационного развития.

Внедрение "Инфраструктуры воспитания и образования" неизбежно приведет к усилению конкурентной борьбы на всех уровнях образовательной системы. Особенно это затрагивает сферу отношений между государственными и частными учебными заведениями, а также влияет на профессиональный статус и мотивацию преподавательского состава. В результате, это дифференцирует качество образовательных услуг и вознаграждение за труд, создавая значительные различия в эффективности образовательного процесса.



International Conference on Education, Psychology and Humanities

Hosted Online from Moscow, Russia

Date: 28th September, 2026

Website: <https://econferencia.com>

Завершение строительства "Инфраструктуры воспитания и образования" позволит выпускникам с высшим образованием и специализированными навыками найти престижную занятость как в Узбекистане, так и за его пределами. Главное, что эти молодые профессионалы будут работать за границей не как неквалифицированные рабочие, а как специалисты высокого уровня, что будет способствовать возвращению в страну стабильной иностранной валюты и обеспечению инвестиций в образовательную сферу.

Деятельность молодежи с высшим образованием и уникальными квалификациями, воспитанной в рамках "Инфраструктуры воспитания и образования", станет значительным фактором, стимулирующим экономическое развитие страны. Эти кадры будут играть ведущую роль в промышленной, научной и культурной эволюции нации, способствуя росту и укреплению экономики.

В заключение, следует отметить, что включение элементов искусственного интеллекта в "Инфраструктуру воспитания и образования" может стать решающим фактором в достижении поставленных целей. Интеграция ИИ не только повысит качество и доступность образования, но и обеспечит выпускникам навыки, необходимые для работы и инноваций в экономике, основанной на знаниях и высоких технологиях. Это, в свою очередь, существенно повысит конкурентоспособность нации и ускорит её путь к Третьему Возрождению.



International Conference on Education, Psychology and Humanities

Hosted Online from Moscow, Russia

Date: 28th September, 2026

Website: <https://econferencia.com>

Библиографические ссылки

1. Президент Республики Узбекистан. (2018). Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019-2021 годы». Национальная база данных законодательства, 22.09.2018, № 18.06 / 5544/1951.
2. Президент Республики Узбекистан. (2017). Указ Президента Республики Узбекистан от 29 ноября 2017 года № ПФ-5264 «О создании Министерства инновационного развития Республики Узбекистан». Законодательный пакет.
3. Послание Президента Шавката Мирзиёева Олий Мажлису Республики Узбекистан. (2020, 24 января). Газета «Народное слово», Выпуск от 24 января 2020 года.
4. Мирзиёев, Ш.М. (2020, 1 октября). Учителя и наставники – наша большая сила, опора и костяк в построении нового Узбекистана. Выступление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева на торжественной церемонии, посвященной Дню учителя и наставника. Газета «Народное слово», Выпуск от 1 октября 2020 года.
5. Президентский Указ об утверждении Президентом Республики Узбекистан Ш.М. Мирзияевым Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года. (2019, 9 октября). По ссылке: <https://uza.uz/uz/posts/zbekiston-respublikasi-oliy-talim-tizimini-2030-yilgacha-riv-09-10-2019>
6. Закон об образовании Республики Узбекистан. (2020, 24 сентября). Газета «Халк сузи» от 24.09.2020.
7. Sayfullaev S. The genesis of engineering knowledge in the views of eastern thinkers in the middle ages // Eureka Journal of Humanities and Social Research. - Volume 01, Issue 02, December 2025. – PP.37-45 (09.00.00; №12; 14; 16; Indexed by Index Copernicus; Researchbib; Citefactor) (<https://eureka.com/index.php/4/article/view/120>).