



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА И СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Алиева Дилафруз

Алиханова Дильбар

Эшонкулова Мутабархан

Хасанова Мадина

Аннотация

В данной статье рассматривается роль коммуникативного подхода и современных педагогических технологий в развитии языковой компетенции учащихся при обучении английскому языку. Исследование подчеркивает практическую значимость интерактивных методов обучения, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и принципов личностно-ориентированного образования. Показано, что использование коммуникативно-ориентированных видов деятельности на занятиях способствует повышению мотивации обучающихся, развитию самостоятельного мышления и коммуникативной компетенции. Кроме того, в статье представлены научные и практические рекомендации по повышению эффективности обучения иностранным языкам.

Ключевые слова: английский язык, коммуникативный подход, интерактивное обучение, цифровые технологии, коммуникативная компетенция, инновационная педагогика, методика преподавания иностранных языков.



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

Введение

В настоящее время английский язык стал глобальным средством общения, широко используемым в международном научном сотрудничестве, экономике, информационных технологиях и сфере образования. В связи с этим повышение качества преподавания английского языка является одним из важнейших направлений государственной образовательной политики и реформ в сфере образования.

Если традиционные методы обучения в основном были направлены на усвоение грамматических знаний, то современные подходы рассматривают развитие практических коммуникативных навыков учащихся как приоритетную задачу. Коммуникативный метод ориентирован именно на эту цель, рассматривая язык не как совокупность теоретических правил, а как средство реального общения.

В последние годы цифровые платформы, мультимедийные средства и образовательные ресурсы на основе искусственного интеллекта открывают новые возможности в преподавании иностранных языков. Эти инструменты позволяют учитывать индивидуальные потребности учащихся, развивать самостоятельное обучение и делать образовательный процесс более интересным и эффективным.

Основной целью данной статьи является анализ эффективности коммуникативного подхода и современных педагогических технологий в обучении английскому языку, а также освещение преимуществ их практического применения.

Обзор литературы

Научные исследования в области методики преподавания английского языка широко освещают эффективность коммуникативного подхода. В



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

частности, Brown (2007) подчеркивает, что активное участие учащихся, регулярное общение и практические занятия являются ключевыми факторами формирования языковой компетенции. По мнению автора, усвоение языка происходит не только посредством запоминания грамматических правил, но и благодаря его использованию в реальных коммуникативных ситуациях.

Richards и Rodgers (2014), анализируя методы преподавания иностранных языков, отмечают, что главной целью коммуникативного подхода является развитие способности обучающихся к эффективному общению. Согласно их исследованиям, данный метод превращает учащегося в активного участника образовательного процесса и способствует гармоничному развитию навыков аудирования, говорения, чтения и письма.

Harmer (2015) в своих работах указывает, что использование интерактивных методов обучения повышает мотивацию учащихся и их активность на занятиях. Особенно положительное влияние оказывают работа в парах, групповые задания и ролевые игры, которые способствуют свободному выражению мыслей.

Larsen-Freeman и Anderson (2020) подчеркивают необходимость интеграции коммуникативного метода с современными технологиями. По их мнению, мультимедийные средства, электронные образовательные платформы и цифровые ресурсы помогают учащимся изучать язык в условиях, максимально приближенных к естественной языковой среде.

Ellis (2021) в исследованиях по обучению на основе выполнения коммуникативных задач (Task-Based Language Teaching) показывает, что практические задания являются важным инструментом развития речевой компетенции. Автор обосновывает, что приближение учебных задач к



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

реальным жизненным ситуациям значительно повышает эффективность изучения языка.

Анализ существующей научной литературы свидетельствует о том, что сочетание коммуникативного подхода, интерактивных методов и цифровых технологий существенно повышает эффективность обучения английскому языку. Вместе с тем многие исследования указывают на необходимость более глубокого изучения применения данных подходов в условиях местных образовательных учреждений. Настоящая статья направлена на раскрытие практической значимости современных педагогических технологий и коммуникативных методов.

Методология исследования

В ходе исследования были использованы методы анализа научной литературы, педагогического наблюдения, сравнительного анализа и описательного исследования. Были изучены передовые практики преподавания иностранных языков и проанализированы преимущества коммуникативного метода и интерактивных технологий обучения.

В процессе обучения была рассмотрена эффективность следующих методов:

- работа в парах и малых группах;
- ролевые игры;
- проектное обучение;
- решение проблемных ситуаций;
- презентации и дискуссии;
- использование аудио- и видеоматериалов;
- выполнение самостоятельных заданий на онлайн-платформах.



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

Кроме того, методы формативного оценивания, оперативная обратная связь и элементы рефлексии были рассмотрены как эффективные средства регулярного контроля знаний учащихся.

Результаты исследования

Анализ научных источников и педагогические наблюдения показали, что занятия, организованные на основе коммуникативного подхода, значительно повышают активность учащихся на уроках. Обучающиеся быстрее усваивают грамматические конструкции, применяя их в практическом общении, а не просто заучивая правила.

Использование ролевых игр и диалоговых упражнений позволяет студентам свободно выражать свои мысли в повседневных ситуациях, а групповая работа способствует развитию навыков сотрудничества и культуры обмена мнениями.

Применение цифровых технологий также обеспечивает положительные результаты. Мультимедийные презентации, видеоматериалы и интерактивные упражнения помогают совершенствовать навыки аудирования и произношения. Электронные словари и онлайн-платформы поддерживают самостоятельное обучение и способствуют непрерывному развитию языковых навыков.

По результатам педагогических наблюдений было установлено, что в классах, где регулярно применялись коммуникативные методы, учащиеся проявляли более высокую активность, чаще задавали вопросы и отвечали на них, а также эффективнее использовали новую лексику.

Обсуждение

Полученные результаты показывают, что личностно-ориентированный подход играет важную роль в эффективном обучении английскому языку.



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

Коммуникативный метод превращает учащегося из пассивного слушателя в активного участника образовательного процесса, способствуя развитию его речевой компетенции.

Интеграция современных технологий в учебный процесс обогащает содержание занятий и повышает мотивацию обучающихся. Однако использование технологий должно соответствовать методическим целям. Важна не только доступность технических средств, но и их грамотное и целесообразное применение.

Преподаватель должен выполнять роль фасилитатора и наставника, создавая условия для самостоятельного поиска информации и активного общения учащихся. В такой образовательной среде язык усваивается более естественно и эффективно.

В перспективе использование искусственного интеллекта, адаптивных образовательных систем и персонализированных учебных платформ может еще больше повысить качество преподавания английского языка.

Заключение

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что коммуникативный подход является одним из наиболее эффективных методов обучения английскому языку. Он способствует развитию устной речи, навыков аудирования, расширению словарного запаса и формированию способности к свободному общению.

Образовательный процесс, основанный на сочетании интерактивных методов и современных педагогических технологий, повышает интерес учащихся к обучению, стимулирует самостоятельную работу и улучшает практические результаты. В связи с этим рекомендуется широко применять коммуникативные методы на занятиях по английскому языку, систематически повышать профессиональную квалификацию



Symposium on Natural and Applied Sciences

Hosted Online from London, United Kingdom

Date: 5th June, 2026

Website: <https://econferencia.com>

преподавателей и рационально использовать инновационные образовательные технологии.

Список использованной литературы

1. Brown, H. D. Principles of Language Learning and Teaching. Pearson Education, 2007.
2. Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. 5th ed. Pearson, 2015.
3. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. Approaches and Methods in Language Teaching. 3rd ed. Cambridge University Press, 2014.
4. Nation, I. S. P. Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge University Press, 2013.
5. Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford University Press, 2020.
6. Ellis, R. Task-Based Language Teaching: Theory and Practice. Cambridge University Press, 2021.
7. Tomlinson, B. Materials Development for Language Teaching. 3rd ed. Bloomsbury Academic, 2018.
8. Thornbury, S. How to Teach Speaking. Pearson Longman, 2005.